



Istituto Professionale di Stato
Nicola Garrone
Barletta/Canosa di Puglia

SCUOLA POLO PER L'INTEGRAZIONE DEGLI ALUNNI IN SITUAZIONE DI HANDICAP

Decreto del Centro Servizi Amministrativi per la provincia di Bari prot. n. 7716 C/17 del 24/09/2002.

Progetto Orienteering – per trovare la strada giusta

In data 2 maggio 2011, dalle ore 10.00 alle ore 12.00 si conclude il Progetto “Orienteering - Per trovare la strada giusta” realizzato dall’I.P.S. “N. Garrone” per gli alunni diversamente abili dell’istituto. In tale occasione, gli alunni si recheranno presso la Villa BONELLI di Barletta, sita in via Canosa, per partecipare alla “Caccia al Tesoro”, coordinata dall’esperto esterno dott. Pietro Corcella e dal Tutor prof. Anselmo Finzi.

Il progetto, che rientra nell’ambito delle attività afferenti al Piano dell’Offerta Formativa dell’Istituto per l’a.s. 2010/2011, è stato avviato nel mese di gennaio allo scopo di innalzare i livelli di autonomia sociale e personale degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso la percezione del sé rispetto all’ambiente sociale esterno.

Tale attività si inserisce in una più ampia cornice di cura e attenzione per la qualità dell’inclusione scolastica degli alunni con difficoltà che rappresenta uno specifico orientamento del nostro istituto, in quanto Scuola Polo per l’integrazione degli alunni in situazione di handicap, e in particolare del Dirigente Scolastico prof. Antonio Francesco Diviccaro.

Il corso, della durata di 15 ore, ha privilegiato l’approccio ludico-pratico e laboratoriale per consentire agli alunni di apprendere con facilità i simboli topografici utili per orientarsi in un nuovo contesto e, successivamente, utilizzarli in un ambiente simulato. Questo ha richiesto una convergenza di più discipline di studio per promuovere le competenze relative all’organizzazione spazio-temporale. La scelta della Villa Bonelli come luogo di esercitazione finale non è casuale, perché risponde all’esigenza di orientarsi in un contesto cittadino circoscritto e che consenta un’autentica sperimentazione di autonomia.